

## PARLER AVEC UN MOT ET UN SIGNE - NIVEAU 2

14h

### OBJECTIFS DE FORMATION

À l'issue de la formation le stagiaire sera en mesure de perfectionner sa communication gestuelle associée à la parole et d'enrichir ses propositions d'activités ludiques.

### SAVOIRS SAVOIR-FAIRE

- La communication gestuelle associée à la parole : rappels du concept et des apports pour l'enfant et le professionnel.
- Les principaux signes de l'environnement de l'enfant : la famille, les jouets, les animaux et les vêtements.
- Analyser ses situations de travail liées à l'utilisation de cette pratique.
- Consolider ses connaissances sur les signes du quotidien, sur leurs utilisations et réajuster ses pratiques.
- Se servir de cette pratique comme support d'accompagnement aux différents temps de la journée ou comme rituel et en cas de besoins spécifiques.
- Enrichir son répertoire de chansons et de comptines.
- Échanger quotidiennement sur les nouveaux signes appris et/ou sur les évolutions de l'enfant.

### SAVOIR-ÊTRE

Être à l'écoute et dans l'observation Être précis dans ses gestes  
Être rigoureux Être consciencieux Être respectueux des attentes et des consignes des familles

