

PARLER AVEC UN MOT ET UN SIGNE - NIVEAU 1

21h

OBJECTIFS DE FORMATION

À l'issue de la formation le stagiaire sera en mesure d'intégrer dans ses pratiques professionnelles la communication gestuelle associée à la parole en proposant notamment des activités ludiques adaptées et ce, dans l'objectif d'améliorer sa communication avec l'enfant.

SAVOIRS SAVOIR-FAIRE

- La communication gestuelle associée à la parole :
fondements, courants et enjeux.
- Distinction entre la communication gestuelle et la langue des signes.
- L'importance de la communication non-verbale dans la relation.
- Les grands principes d'utilisation.
- Les grands principes de la communication bienveillante et bienveillante.
- Les apports de la communication gestuelle pour
l'enfant et le professionnel.
- Les principaux signes du quotidien : les différents
temps de la journée, les besoins primaires, la
politesse, les sensations et les émotions.
- Décrire dans son projet d'accueil la place accordée à
cette pratique en mettant en avant les apports pour le
développement de l'enfant.
- Adopter une communication non verbale et une posture appropriée.
- Associer l'utilisation de cette pratique avec les
différentes étapes du développement de l'enfant.
- Acquérir les techniques précises de l'utilisation des signes.
- Analyser les moments propices et pratiquer régulièrement.
- Se servir de cette pratique comme support
d'accompagnement aux différents temps de la
journée ou comme rituel et en cas de besoins
spécifiques.
- Adapter une chanson et/ou une comptine.
- Sensibiliser les familles aux apports de la communication gestuelle.
- Échanger quotidiennement sur les nouveaux signes
appris et/ou sur les évolutions de l'enfant.

SAVOIR-ÊTRE

Être à l'écoute et dans l'observation Être précis dans ses gestes Être respectueux des
attentes et des consignes des familles Être rigoureux Être consciencieux

